

1^η μέρα!

ΚΑΛΗΜΕΡΑ!!!

ΕΙΜΑΣΤΕ ΕΤΟΙΜΟΙ;



A. Πατώ στον πιο κάτω σύνδεσμο και ακούω το τραγούδι.

B. Στη συνέχεια απαντώ στο τετράδιό μου στις ερωτήσεις που ακολουθούν.



<https://www.youtube.com/watch?v=HcEOyDnUNWk>

Απαντώ στο τετράδιό μου τις ερωτήσεις

- 1. Μήπως έχεις μαντέψει με ποιο θέμα θα ασχοληθούμε αυτή τη βδομάδα;
- 2. Ποιος είναι ο κεντρικός ήρωας του τραγουδιού;
- 3. Τι θέλει να κάνει το άτομο που τραγουδά;
- 4. Σχεδίασε μια σκηνή από το τραγούδι.

2^η μέρα!



Εργασίες για το τετράδιο:

1. Συλλαβίζω τις πιο κάτω λέξεις:

μάγειρας
αγάπη
θάλασσα
αέρας
σύννεφα
σχολείο
κατσικάκι
μαχαιροπήρουνα



Κανόνες Συλλαβισμού



1. Ένα **σύμφωνο** χωρίζεται με το επόμενο **φωνήεν**.
ΚΟ-**Τ**Α **Π**Ε-**Τ**Α-**Λ**Ο



2. Τα **δίψηφα φωνήεντα** στο συλλαβισμό δε χωρίζονται.
ση-**μ**ΑΪ-α **Ε**Ι-**Κ**Ο-να **Π**ΛΟΪ-ο



3. Τα **δίψηφα σύμφωνα** στο συλλαβισμό δε χωρίζονται.
κα-**μ**ΠΆ-να **Ν**ΤΟ-**μ**Α-τα κα-**τ**ΣΑ-ρί-δα



Τα όμοια σύμφωνα (διδυμάκια)
χωρίζονται: μέ - λισ - σα

4. Δε χωρίζονται τα δίψηφα φωνήεντα αι, οι, ει, ου, υι

τρα - **γ**ΟΥ - **δ**ΕΪ,

υΙ - ός

οι δίφθογγοι αι, αη, οι, οη

αη - δό - νι,

κο - **ρ**ΟΙ - δο

οι καταχρηστικοί δίφθογγοι

γΥΑ - **λ**ΙΑ

και οι συνδυασμοί αυ, ευ

εΥ - χή





Τώρα έλεγξε
τις απαντήσεις
σου.



Εργασίες για το τετράδιο:

1. Συλλαβίζω τις πιο κάτω λέξεις:

μά – γει – ρας

α – γά – πη

θά – λασ - σα

α – έ – ρας

σύν – νε - φα

σχο – λεί - ο

κα – τσι – κά - κι

μα – χαι – ρο – πή – ρου – να



Ώρα για ανάγνωση

Διαβάζω για ανάγνωση το τραγουδάκι

Ο μάγειρας

Πήρα από τα παραμύθια
τα κουκιά και τα ρεβίθια,
μία φασολιά πελώρια,
τον λαγό και τα κοκόρια.
Πήρα όλα τα καρβέλια,
τα σταφύλια από τ' αμπέλια,
τα εφτά τα κατσικάκια
και τα τρία γουρουνάκια.



Έχουμε σας λέω πανηγύρια.
Φέρτε πιάτα, φέρτε και ποτήρια.
Μάγειρας Τσελεμεντές θα γίνω
κι ότι μαγειρεύω θα το δίνω
στα παιδιά.
Φέρτε τα μαχαιροπήρουνά σας
και τα παραμύθια της γιαγιάς σας,
τα παιδιά να φάνε και να πιούνε
και ποτέ, ποτέ μην κοιμηθούνε
νηστικά.

Με το ζόρι απ' τη φωλιά τους
πήρα τη φωτιά απ' τους δράκους
κι απ' τις μάγισσες καζάνια,
κατσαρόλες και τηγάνια.
Έριξα τα υλικά μου
και τ' αλατοπίπερά μου.
Απ' τα παραμύθια κλέβω
να 'χω για να μαγειρεύω.
Έχουμε σας λέω πανηγύρια.
Φέρτε πιάτα, φέρτε και ποτήρια.
Μάγειρας Τσελεμεντές θα γίνω
κι ότι μαγειρεύω θα το δίνω
στα παιδιά.

Στίχοι: Χρίστος Γ. Παπαδόπουλος

Μουσική: Δημήτρης Μαγκατόπουλος

3η μέρα!



Ο μάγειρας

Πήρα από τα παραμύθια
τα κουκιά και τα ρεβίθια,
μία φασολιά πελώρια,
το λαγό και τα κοκόρια.
Πήρα όλα τα καρβέλια,
τα σταφύλια από τ' αμπέλια,
τα εφτά τα κατσικάκια
και τα τρία γουρουνάκια.



Έχουμε σας λέω πανηγύρια.
Φέρτε πιάτα, φέρτε και ποτήρια.
Μάγειρας Τσελεμεντές θα γίνω
κι ότι μαγειρεύω θα το δίνω
στα παιδιά.
Φέρτε τα μαχαιροπήρουνα σας
και τα παραμύθια της γιαγιάς σας,
τα παιδιά να φάνε και να πιούνε
και ποτέ, ποτέ μην κοιμηθούνε
νηστικά.

Με το ζόρι απ τη φωλιά τους
πήρα τη φωτιά απ' τους δράκους
κι απ' τις μάγισσες καζάνια,
κατσαρόλες και τηγάνια.
Έριξα τα υλικά μου
και τ' αλατοπίπερά μου.
Απ' τα παραμύθια κλέβω
να 'χω για να μαγειρεύω.
Έχουμε σας λέω πανηγύρια.
Φέρτε πιάτα, φέρτε και ποτήρια.
Μάγειρας Τσελεμεντές θα γίνω
κι ότι μαγειρεύω θα το δίνω
στα παιδιά.

Στίχοι: Χρίστος Γ. Παπαδόπουλος

Μουσική: Δημήτρης Μαρκατόπουλος

1. Βρίσκω από το τραγούδι 10 ουσιαστικά (πρόσωπα, ζώα – φυτά, πράγματα) και τα γράφω στο τετράδιό μου.
2. Χωρίζω τα ουσιαστικά που έγραψα σε αρσενικά, θηλυκά και ουδέτερα

ΑΡΣΕΝΙΚΑ	ΘΗΛΥΚΑ	ΟΥΔΕΤΕΡΑ
ο	η	το



3. Στη συνέχεια γράφω προτάσεις με 5 από αυτές τις λέξεις.

4^η μέρα!



Ώρα για θέαση!!!

Παρακολουθώ το βίντεο «Έξυπνο πρωινό με μέλι» και απαντώ στις πιο κάτω ερωτήσεις στο τετράδιό μου.

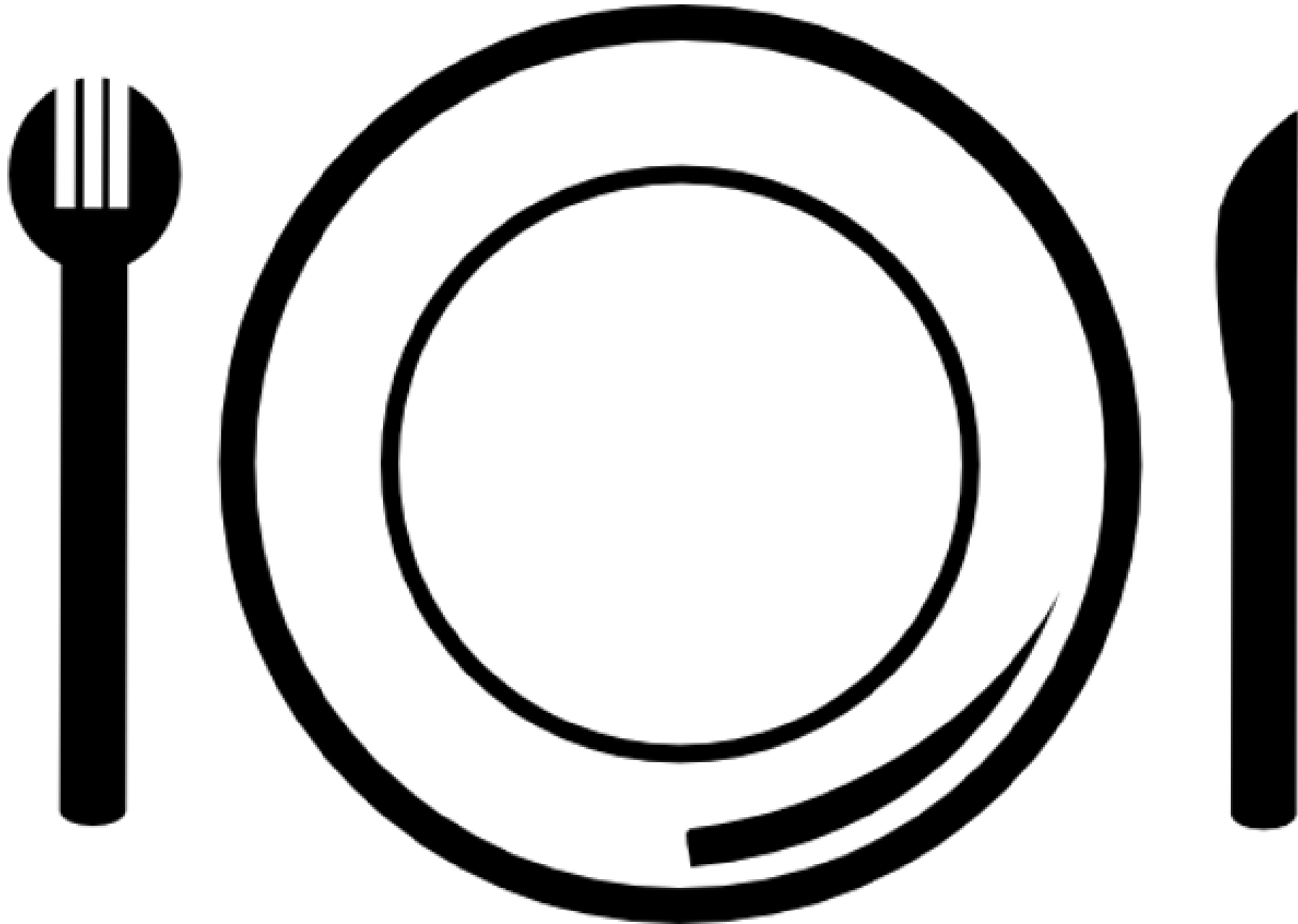
<https://www.youtube.com/watch?v=87sDOF2OM3Y>

1. Ποιο είναι το πιο σημαντικό γεύμα της ημέρας;
2. Γράψε 5 υλικά που χρησιμοποίησε ο κύριος Ευτύχης στο πρωινό του;
3. Τι θα έβαζες εσυ στο πρωινό σου; Σχεδίασε ένα πιάτο όπως παρακάτω και βάλε τα μέσα.

Αν θες βγάλε μια φωτογραφία και στείλε μου το!



Σχεδιάζω το πρωινό μου!



Αλφαβητική σειρά

1. Στην αρχή παρατηρούμε το πρώτο γράμμα των λέξεων (μπορούμε και να το κυκλώσουμε). Ύστερα λέμε την αλφαβήτα και βλέπουμε ποιο γράμμα συναντούμε πρώτο, ποιο δεύτερο κτλ.

Άνεμος, βιβλίο, δέντρα, καπνός, μαμά, ώρα


2. Αν υπάρχουν λέξεις που αρχίζουν με το ίδιο γράμμα, παρατηρούμε (ή κυκλώνουμε) το δεύτερο:


Άνεμος, αύριο, μαμά, μητέρα, σόμπα, σχολείο,


3. Αν και το δεύτερο γράμμα είναι ίδιο, παρατηρούμε (ή κυκλώνουμε) το τρίτο κ.ο.κ.


Άνεμος, άνθος, μάθημα, μαμά, σχέδιο, σχολείο


Βάζω σε αλφαβητική σειρά τις λέξεις

 δασκάλα , αεροσυνοδός , γυμνάστρια

 πιλότος, ταξιτζής, λογιστής

 ζάχαρη, κανέλα, ζύμη

 παιδί, χαρά, παιχνίδι

 φως, φωτεινός, άσπρος

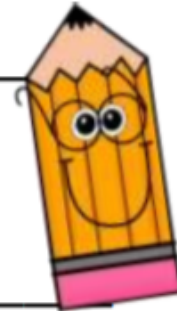


Αα Ββ Γγ Δδ Εε Ζζ Ηη Θθ Ιι Κκ Λλ Μμ Νν



Ξξ Οο Ππ Ρρ Σς Ττ Υυ Φφ Χχ Ψψ Ωω

Αν είναι
ίδιο το
πρώτο
γράμμα
κοιτάζω το
δεύτερο!



Θα γράψω τα χρώματα σε αλφαβητική σειρά.

Όνομα: _____

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.



κόκκινο

άσπρο

γαλάζιο

πράσινο

ροζ

μαύρο


γκρι

κίτρινο




Τώρα έλεγξε
τις απαντήσεις
σου.


Βάζω σε αλφαβητική σειρά τις λέξεις

 δασκάλα , αεροσυνοδός , γυμνάστρια


αεροσυνοδός, γυμνάστρια, δασκάλα

 πιλότος, ταξιτζής , λογιστής


λογιστής, πιλότος, ταξιτζής

 ζάχαρη , κανέλα , ζύμη

ζάχαρη, ζύμη, κανέλα

 παιδί , χαρά , παιχνίδι

παιδί, παιχνίδι, χαρά

 φως , φωτεινός, άσπρος

άσπρος, φως, φωτεινός



Αα Ββ Γγ Δδ Εε Ζζ Ηη Θθ Ιι Κκ Λλ Μμ Νν



Ξξ Οο Ππ Ρρ Σς Ττ Υυ Φφ Χχ Ψψ Ωω

Αν είναι
ίδιο το
πρώτο
γράμμα
κοιτάζω το
δεύτερο!



Όνομα: _____ Θα γράψω τα χρώματα σε αλφαβητική σειρά.

1. άσπρο

2. γαλάζιο

3. γκρι

4. κίτρινο

5. κόκκινο

6. μαύρο

7. πράσινο

8. ροζ



κόκκινο

άσπρο

γαλάζιο

πράσινο

ροζ

μαύρο

γκρι

κίτρινο

Παιχνίδι για την αλφαβητική σειρά

<http://www.jele.gr/activity/c/language/glossa/C025.swf>



5^η μέρα!



**Παρακολουθώ το παραμύθι
στον πιο κάτω σύνδεσμο**

https://www.youtube.com/watch?v=E05z2NG0aAc&list=PL-MuJbQH3Wj6rvjr7dRFkcp9ba_ax0gVX

Αφού το απολαύσω, γράφω στο τετράδιό μου:

- Τους ήρωες του παραμυθιού
- Τι μου άρεσε περισσότερο από το παραμύθι.





Οι ήρωες του παραμυθιού είναι:

Τι σου άρεσε πιο πολύ από το παραμύθι;

Μπράβο!!!
Τα πήγες
καταπληκτικά!

