



Ανάγνωση



για τις μικρές τάξεις
του δημοτικού



για τα παιδιά
με μαθησιακές
και άλλες δυσκολίες



Επιμέλεια:
Παπαδημητρακοπούλου
Ευγενία

Λίγα λόγια για την ανάγνωση

Στα αλφαβητικά συστήματα γραφής, όπως είναι και το ελληνικό, επειδή ο γραπτός λόγος έχει μεγάλη αντιστοιχία με τη φωνολογική δομή του προφορικού λόγου, σύμφωνα με τον καθηγητή Κ. Πόρποδα, (2002, σ.39) «η ανάγνωση προσδιορίζεται ως η μετάφραση ή αποκωδικοποίηση του γραπτού κώδικα και η μετατροπή του σε φωνολογικό κώδικα» με τον οποίο γίνεται η πρόσβαση των ήχων της λέξης στη σημασιολογική μνήμη και τελικώς η λέξη να γίνεται κατανοητή από τον αναγνώστη. Συνεπώς, για να χαρακτηριστεί επιτυχής η διαδικασία της ανάγνωση θα πρέπει να «περιλαμβάνει δύο βασικές και ανεξάρτητες γνωστικές λειτουργίες: την αποκωδικοποίηση και την κατανόηση» (Πόρποδας 1991, σ.7). Σημειώνεται δε από τον ίδιο (2002, σ.46) «η ανάγνωση θα μπορούσε να θεωρηθεί ως το γινόμενο (ή το άθροισμα) των δύο αυτών λειτουργικών παραγόντων και να αναπαρασταθεί ως εξής:

Αποκωδικοποίηση Χ Κατανόηση = Ανάγνωση

Από τα παραπάνω εύκολα συμπεραίνει κανείς τη σπουδαιότητα των δύο γνωστικών λειτουργιών (αποκωδικοποίηση και κατανόηση) οι οποίες πρέπει να συνυπάρχουν προκειμένου να θεωρηθεί η ανάγνωση ως επιτυχημένη διαδικασία. Η απουσία της μίας εκ των δύο γνωστικών λειτουργιών δεν μπορεί να οδηγήσει σε επιτυχημένη ανάγνωση ενός γραπτού κειμένου.

Για μας τους εκπαιδευτικούς οι παραπάνω επισημάνσεις έχουν τεράστια σημασία, γιατί θα πρέπει όταν διδάσκουμε μικρούς μαθητές οι οποίοι βρίσκονται σε μια διαρκή πορεία ανάπτυξης, όπως είναι αυτοί του δημοτικού σχολείου, να είμαστε σε θέση να αντιμετωπίζουμε το θεμελιώδες ζήτημα της μάθησης της ανάγνωσης με επιστημονικότητα και συστηματικότητα και όχι βασισμένοι στις διαισθητικές και εμπειρικές, κατ' αποκλειστικότητα, διδακτικές μας συνήθειες.

Οι σελίδες που ακολουθούν περιέχουν μικρά κείμενα ανάγνωσης και είναι προσαρμοσμένα σε όλα τα μαθήματα της «Γλώσσας» της α' δημοτικού τα οποία περιέχονται στον τελευταίο εξορθολογισμό της ύλης του εν λόγω μαθήματος.

Συγκεκριμένα, περιέχονται κείμενα προσαρμοσμένα:

- στα υπό επεξεργασία γράμματα μετά το γράμμα ξι
- στα υπο επεξεργασία δίψηφα φωνήεντα και σύμφωνα
- στους υπό επεξεργασία συνδυασμούς αυ και ευ
- σε όλα τα γραμματικά φαινόμενα που ακολουθούν μετά την ολοκλήρωση των παραπάνω

Διάβασε τη συνταγή της Αλεξίας

Όνομα: _____

Η σαλάτα της Αλεξίας

Συνταγή

Βάλε καθαρά μαρούλια.
Ρίξε λάδι, ξίδι, αλάτι, παξιμάδι.
Σέρβιρε σε μια ξύλινη γαβάθα!



Καλή όρεξη

Σου άρεσε
η ιστορία;



Γράψε στα κουτιά αριθμούς, για να δείξεις τη σειρά της ιστορίας.



Βάψε το κυκλάκι που γράφει το σωστό.

Τι υλικά έχει η συνταγή;

- πιπέρι
- ξίδι
- παξιμάδι

Τι έφτιαξε η Αλεξία;

- πίτα
- ομελέτα
- σαλάτα

Διάβασε την ιστορία με «Τα φρέσκα ψάρια»

Όνομα: _____



Τα φρέσκα ψάρια

Σου άρεσε
η ιστορία;

Η Φανή και η Δώρα ψώνισαν φρέσκα ψάρια. Τα έβαλαν σε ταψί και τα έψησαν. Τα έφαγαν και δεν άφησαν ούτε ψιχουλό. Μάζεψαν το τραπέζι και τα ψαροκόκαλα τα έριξαν στην Ψιψίνα.



Γράψε στα κουτιά αριθμούς, για να δείξεις τη σειρά της ιστορίας.



Βάψε το κυκλάκι που γράφει το σωστό.

Τι ψώνισε ο Φάνης και η Δώρα;

- ψαριά
- ψωμιά
- ψάρια

Ποιος έφαγε τα ψαροκόκαλα;

- Η Φανή
- Η Δώρα
- Η Ψιψίνα

Διάβασε την ιστορία «Στον δρόμο για το σχολείο».

Όνομα: _____

Στον δρόμο για το σχολείο

Σου άρεσε
η ιστορία;

Η Ειρήνη είναι στον δρόμο για
το σχολείο. Στην αρχή περνά
από το ανθοπωλείο. Μετά περνά
από το καφενείο. Στο τέλος
περνά από το ζαχαροπλαστείο
και αγοράζει ένα παγωτό.



Γράψε στα κουτιά αριθμούς, για να δείξεις τη σειρά της
ιστορίας.



Βάψε το κυκλάκι που γράφει το σωστό.

Πού πηγαίνει η Ειρήνη;

- στο κουρείο
- στο σχολείο
- στο φαρμακείο

Τι αγοράζει η Ειρήνη;

- μία σοκολάτα
- μία καραμέλα
- ένα παγωτό

Διάβασε την ιστορία «Στην παιδική χαρά».

Όνομα: _____

Στην παιδική χαρά



Τα παιδιά παίζουν στην παιδική χαρά. Στην αρχή παίζουν κρυφτό. Μετά παίζουν στον μύλο. Υστερα παίζουν ποδόσφαιρο. Στο τέλος γυρίζουν στα σπίτια τους.



Σου άρεσε η ιστορία;



Γράψε στα κουτιά αριθμούς, για να δείξεις τη σειρά της ιστορίας.



Βάψε το κυκλάκι που γράφει το σωστό.

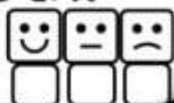
Πού παίζουν τα παιδιά;

- στο σχολείο τους
- στην κουζίνα τους
- στην παιδική χαρά

Τι παιχνίδια παίζουν;

- κρυφτό
- κυνηγητό
- ποδόσφαιρο

Ρίχνω το ζάρι μου και διαβάζω την ιστορία που θα μου τύχει. Ζωγραφίζω μία καρδιά κάθε φορά που διαβάζω την ιστορία που μου έτυχε. Αν διαβάσω τρεις φορές την ιστορία ζωγραφίζω και τις τρεις καρδιές.



Όνομα: _____

Δε φοβάμαι το σκοτάδι.
Είμαι γενναίο εγώ παιδί.
Παίρνω δύναμη μεγάλη
από τον Μολύβιο το σκυλί
που ανεβαίνει, κατεβαίνει
χωρίς φως μες στη βροχή.



Η γιαγιά είναι άρρωστη στο
κρεβάτι. Καίγεται από τον
πυρετό. Την πονάει και ο
λαιμός της. Λυπάται, γιατί
δε γίνεται να πει ούτε ένα
αίνιγμα στα παιδιά.



Η Αιμιλία είναι στο σχολείο.
Έξω έχει καταιγίδα.
Ο καιρός είναι άσχημος.
Κάθεται με τα άλλα παιδιά
στην αίθουσα της τάξης
της και παίζει τρίλιζα.



Σήμερα έχει ωραίο καιρό.
Η Μαίρη βγαίνει στον κήπο
και χαίρεται τη λιακάδα.
Κάθεται γλάι στη μηλιά
και χαιρετά τον ήλιο.
Περιμένει πότε θα έρθει το
καλοκαίρι.



Ο Αιμίλιος είναι στην
παιδική χαρά. Παίζει με τα
παιδιά κρυφτό, κυνηγητό
και ποδόσφαιρο. Όταν
μεγαλώσει θέλει να γίνει
ποδοσφαιριστής.



Η Μαίρη ξέρει και
διαβάζει. Κάθεται στο
γραφείο της και διαβάζει
τους μύθους του Αισώπου.
Όταν κουράζεται βάφει
με χρώματα τις εικόνες.



Όνομα: _____

Οι σκίουροι

Στα λουλούδια έχουν κρυφτεί δύο σκίουροι.

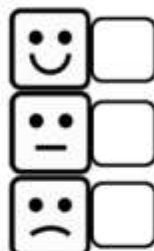
Οι σκίουροι έχουν ωραία ουρά.

Οι ουρές τους είναι καφετιές.

Στους σκίουρους αρέσουν οι καρποί.



Ξέρω
και
διαβάζω!



Βάψε το κυκλάκι που γράφει το σωστό. ^{10/11}

Στα λουλούδια είναι:

- δύο αχινοί
- δύο σκίουροι
- τρεις σκίουροι

Οι σκίουροι έχουν:

- ωραία κοιλιά
- ωραία ουρά
- ωραία φωλιά

Οι ουρές τους έχουν:

- γαλάζιο χρώμα
- πράσινο χρώμα
- καφέ χρώμα

Τους αρέσουν:

- οι αστακοί
- οι αχινοί
- οι καρποί

Όνομα: _____

Η μουσική κομπανία

Ο μπαμπάς μου έχει ένα μπουζούκι.

Στο μπουζούκι είναι ζωγραφισμένο ένα
μπουκέτο με μπλε ζουμπούλια.

Όταν παίζει μπουζούκι, κρατά ένα μπλε κομπολόι.

Ο κουμπάρος μας του κάνει παρέα με το τύμπανο.

Περνούν ωραία οι δυο τους!



Γράψε στα κουτιά αριθμούς, για να δείξεις τη σειρά της ιστορίας.



Βάψε το κυκλάκι που γράφει το σωστό.

Ο μπαμπάς έχει:

- μία τρομπέτα
- ένα μπουζούκι
- ένα τύμπανο

Είναι ζωγραφισμένα:

- πανσέδες
- γαρίφαλα
- ζουμπούλια

Ο μπαμπάς κρατά:

- ένα μπαστούνι
- ένα μπαλόνι
- ένα κομπολόι

Ο κουμπάρος μας παίζει:

- ταμπουρλό
- τύμπανο
- το κομπολόι του



Όνομα: _____



Το μαντίλι



Η Ντόρα είχε ένα μαντίλι.
Στην αρχή κέντησε πέντε
φανταχτερά τριαντάφυλλα.

Μετά το έπλυνε στο πλυντήριο.

Υστερα το τέντωσε με μανταλάκια σε χοντρό σκοινί.

Στο τέλος το έβαλε στην ντουλάπα!



Γράψε στα κουτιά αριθμούς, για να δείξεις τη σειρά της ιστορίας.



Βάψε το κυκλάκι που γράφει το σωστό.

Ο Ντόρα είχε:

- ένα καντήλι
- ένα μαντίλι
- ένα σεντόνι

Το έπλυνε:

- στη μάντρα
- στο πλυντήριο
- στην τέντα

Κέντησε:

- ένα ηλιοντάρι
- ένα τριαντάφυλλο
- πέντε τριαντάφυλλα

Το έβαλε:

- στο ντουλάπι
- στην ντουλάπα
- στο ντιβάνι

Ρίχνω το ζάρι μου και διαβάζω το κουτί με τις λέξεις που θα μου τύχει. Ζωγραφίζω μία καρδιά κάθε φορά που διαβάζω την ιστορία σε κάθε κουτί.



κοντά ◻
βροντή
δάσος
δέντρο
κουδούνι
κέντημα
κάδρο



κάλαντα
κορδόνι
παντελόνι
πενήντα
πάντα ◻
δωμάτιο
ντουλάπι



αρκούδα
απαντώ
ντουλάπα
ομάδα ◻◻
νταλικά
καντίνα
ποδήλατο

Όνομα: _____



αντίο
σίδηρο
σαράντα
ποντίκι
◻◻ ρόδια
ντροπή
δουλειά



εξήντα
βεντάλια
γάιδαρος
◻◻ δίχτυα
μέντα
δόντια
τριάντα



χοντρά
◻◻ κλαδί
ντέφι
καρύδια
μάντρα
τέντα
δώδεκα

Συμπληρώνω τα αινίγματα με τα ζευγάρια που μου δείχνουν οι τουλίπες. Βρίσκω και την απάντηση στα αινίγματα.

Όνομα: _____

ΟΙ

Είναι πάντοτε χοντρά
χορτοφάγτρομερά
θηλυκά και αρσενικά
προβοσκίδα σαν σκνί.
Τι είναι;



ΑΙ

Έχει χτήρια σημάδια
και τη λέει να γυνάκα.
Των ζώων είναι ο βασιλιάς
τον φοβάται κι ο πασάς.
Τι είναι;



ΕΙ

Πρώι πρώι όταν λαλήσει
τον κόσμο όλο θα ξυπνήσει
κόκορα τον λένε αλλιώσι
είναι ο κύριος π.....
Τι είναι;



ΝΤ

Στα ουλάκια τριγυρνά
έχει δύο σουβληρά.
Δεν έχει ούτε γατάκι
του αρέσει το τυράκι.
Τι είναι;



ΜΠ

Μια καούρα κουβαλά
χωρίς αστούμι περπατά.
Τε ελιά πάνω στην άμμο
μα τραάλα δίχως άλλο.
Τι είναι;



ΟΙ

Η ουρά της φουώτη
πονηρή καμαρωτή.
Τις κοτούλες κυνηγά να
γεμίσει την κλά.
Τι είναι;



ΕΙ

ΝΤ



Όνομα: _____



Στο τσίρκο

Η Λίτσα και ο Στέλιος πήγαν στο τσίρκο.
Εκεί είδαν την παράσταση του παλιάτσου.



Μετά έκατσαν στο εστιατόριο, έφαγαν
μια νόστιμη πίτσα και ένα τσουρέκι.

Ύστερα ήπιαν ζεστό τσάι.

Προτού επιστρέψουν στο σπίτι, έκαναν τσουλήθρα!

Γράψε στα κουτιά αριθμούς, για να δείξεις τη σειρά της ιστορίας.



Βάψε το κυκλάκι που γράφει το σωστό.

Η Λίτσα και ο Στέλιος πήγαν:

- στο κάστρο
- στο τσίρκο
- στο εστιατόριο

Είδαν την παράσταση:

- του Καραγκιόζη
- του Μορφονιού
- του παλιάτσου

Έφαγαν:

- ένα τσουρέκι
- ένα παστίτσιο
- μία πίτσα

Ήπιαν:

- ζεστή σοκολάτα
- δροσιστικό χυμό
- ζεστό τσάι

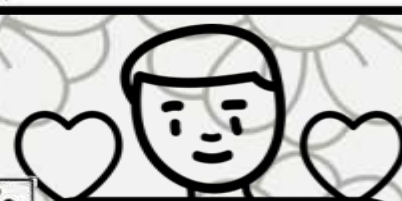
Ρίχνω το ζάρι μου και διαβάζω το κουτί με τις λέξεις που θα μου τύχει. Ζωγραφίζω μία καρδιά κάθε φορά που διαβάζω τις λέξεις σε κάθε κουτί.



στάχια
τσόχα
φάτσα
πάστα
ήιστα
Λίτσα
πατσάς

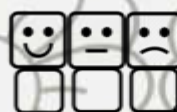


τσίρκο
τσαμπί
σταφύλι
αστέρι
στροφή
κάστρο
κοτσύφι



περιστέρι
κούτσουρο
τσιμπίδα
τσιπούρα
Ανέστης
στάση
στρατός

Όνομα: _____



μοδίστρα
χωρίστρα
κορίτσια
παπούτσια
τσαγιέρα
τσόφλια
σιτάρια



στοήδι
κατσαβίδι
στασίδι
στρείδι
τσεκούρι
κουστούμι
Αριστέα



άριστα
πέτσα
ταράτσα
κατσικά
τσιρότο
τσόκαρα
ρέστα



Όνομα: _____



Τα ζώα του Γιάγκου

Ο Γιάγκος ζωγραφίζει ζώα.

Στην αρχή φτιάχνει έναν πγκουίνο σε ιγκλού.

Μετά βάζει κι ένα καγκουρό με μαγκούρα.

Υστερα βάζει κι ένα σαλιγκάρι δίπλα

σε ένα γκρίζο παγκάκι.

Στο τέλος ζωγραφίζει μυρμήγκια

πάνω σε αγκάθια.

Γράψε στα κουτιά αριθμούς, για να δείξεις τη σειρά της ιστορίας.



Βάψε το κυκλάκι που γράφει το σωστό.

Ο Γιάγκος ζωγραφίζει:

- αγκίστρια
- άγκυρες
- ζώα

Ο πγκουίνος είναι:

- σε έναν πάγκο
- σε ένα αγκάθι
- σε ένα ιγκλού

Το καγκουρό κρατά:

- μία γκοφρέτα
- το κάγκελο
- μία μαγκούρα

Στο τέλος ζωγραφίζει:

- έναν πρίγκιπα
- πολλά μυρμήγκια
- τον Καραγκιόζη

Συμπληρώνω τις λέξεις στα αινίγματα με γκ. Βρίσκω και την απάντηση.

Όνομα: _____



Είμαι ο

_____ άρισμα έχει δυνατό και φοβάται τον _____ ρεμό. Έμμα οι άνθρωποι του βάζουν σε δουλειά το ανα _____ άζουν.



Είμαι το

ΜΕΣ στη ζού _____ λα τριγυρνά πά _____ ους κά _____ ελα γηδά. Στην κοιλιά της να χαρώ έχει _____ ρίζο ένα μωρό.



Είμαι το

Καλοκαίρι, α _____ ομαχά. Με δα _____ άνες κουβαλά α _____ αθάκια, σιταράκια κάτω από τα πα _____ άκια.



Είμαι ο

Γηάι στην ά _____ υρα αράζει τα α _____ άθια κάνει χάζι. Α _____ υλώνει και καρφώνει μα ποτέ δε σε δα _____ ώνει.



Είμαι το

Ένα σπίτι κουβαλά χίλια σάλια στη σειρά. Δυο κεραίες, είναι μά _____ as μα φοβάται την τσου _____ ράνα.

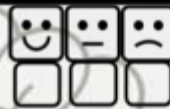


Είμαι ο

Σει _____ λού χωρίς γκαζάκι α _____ αζέμε ένα παγάκι. Σαν _____ αρσόνη φορεσιά του δίχως φινό _____ ο τα λαιμά του.



Όνομα: _____



Ιταλικό σπαγγέτι

Η γιαγιά Αγγελική ετοιμάζει ιταλικό σπαγγέτι για τα εγγονάκια της τον Άγγελο και τη Βαγγελίτσα.

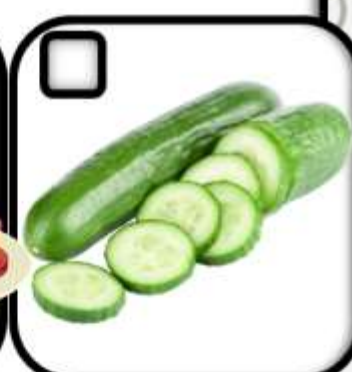
Όταν τα μακαρόνια βράσουν, τα στραγγίζει.

Μετά ρίχνει λίγα σπαράγγια.

Υστερα κόβει στρογγυλά αγγούρια σε φέτες.

Στο τέλος τρώνε και σφίγγουν τη γιαγιά στην αγκαλιά τους.

Γράψε στα κουτιά αριθμούς, για να δείξεις τη σειρά της ιστορίας.



Βάψε το κυκλάκι που γράφει το σωστό.

Η γιαγιά ετοιμάζει:

- αγκινάρες
- κοκορέτσι
- ιταλικό σπαγγέτι

Κόβει τα αγγούρια:

- σε κύβους
- σε φέτες
- σε κομμάτια

Στο φαγητό βάζει:

- σπαράγγια
- πέντε αγγούρια
- στρογγυλά αγγούρια

Στο τέλος:

- πηγαίνουν βόλτα
- πηγαίνουν αγγλικά
- σφίγγουν τη γιαγιά στην αγκαλιά τους



Όνομα: _____



Η Τζένη στο παζάρι

Η Τζένη πηγαίνει στο παζάρι για ψώνια. Στην αρχή βάζει στην τσάντα μελιτζάνες και παντζάρια. Μετά αγοράζει υλικά για τζατζίκι. Ύστερα παίρνει και νεράντζια για να κάνει γλυκό. Στο τέλος περνά από τον φούρνο, αγοράζει μια φραντζόλα ψωμί και γυρίζει στο σπίτι!

Γράψε στα κουτιά αριθμούς, για να δείξεις τη σειρά της ιστορίας.



Βάψε το κυκλάκι που γράφει το σωστό.

Η Τζένη στο παζάρι αγόρασε:

- μελιτζάνες
- πιτzáμες
- παντζάρια

Για γλυκό αγόρασε:

- μανταρίνια
- νεράντζια
- γλειφιτζούρια

Αγόρασε και υλικά για:

- τσουρέκι
- σουτζουκάκια
- τζατζίκι

Στον φούρνο αγόρασε:

- μια μπριζόλα
- μια κατσαρόλα
- μια φραντζόλα



Όνομα: _____



Το ευτυχισμένο ζευγάρι

Η Ευγενία και ο Λευτέρης παντρεύτηκαν τη Δευτέρα.
Τώρα ταξιδεύουν με ένα λευκό αμάξι.
Κοντεύουν να φτάσουν στη Λευκάδα.
Όλοι τους ζηλεύουν και τους παινεύουν.
Κάνουν την προσευχή τους να είναι πάντα το πιο
ευτυχισμένο ζευγάρι του κόσμου!

Γράψε στα κουτιά αριθμούς, για να δείξεις τη σειρά της ιστορίας.



Βάψε το κυκλάκι που γράφει το σωστό.

Το ζευγάρι
παντρεύτηκε:

- την Παρασκευή
- τη Δευτέρα
- την Τετάρτη

Κοντεύουν να φτάσουν:

- στη Λευκωσία
- στην Ευρώπη
- στη Λευκάδα

Ταξιδεύουν με:

- γκρι λεωφορείο
- μπλε φορτηγό
- λευκό αμάξι

Όλοι εύχονται να είναι:

- υπεύθυνα
- ερωτευμένοι
- ευτυχισμένοι



Όνομα: _____



Στην αυλή

Ο Παύλος και ο Σταύρος παίζουν στην αυλή.
Στην αρχή κάνουν τον ταυρομάχο και τον ταύρο.
Μετά κάνουν τον ναύτη και τον αστροναύτη.
Ταξιδεύουν με πύραυλο στο φεγγάρι.
Ξαφνικά ο ουρανός γίνεται μαύρος! Ένας
κεραυνός τους φοβίζει και φεύγουν. Εύχονται αύριο
να έχει θαυμάσιο καιρό.

Γράψε στα κουτιά αριθμούς, για να δείξεις τη σειρά της ιστορίας.



Βάψε το κυκλάκι που γράφει το σωστό.

Ο Παύλος και ο Παύλος παίζουν:

- στην παιδική χαρά
- στο προαύλιο
- στην αυλή

Ταξιδεύουν:

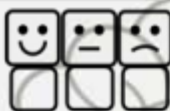
- στην Αυστραλία
- στο Λαύριο
- στο φεγγάρι

Ταξιδεύουν:

- με πύραυλο
- με αυτοκίνητο
- με διαστημόηλιο

Φοβούνται:

- τον ταύρο
- τον κεραυνό
- τη σαύρα



Όνομα: _____



Οι Εσκιμώοι



Ο Γκάρι και η Αύρα είναι Εσκιμώοι. Ζουν σε ένα κατάλευκο ιγκλού. Δεν έχουν τζάκι και ηλεκτρικό ρεύμα. Το απόγευμα ψαρεύουν ρέγγες και φαγγριά. Μετά πίνουν καυτό τσάι για να ζεσταθούν. Είναι πολύ ευτυχισμένο ζευγάρι.

Γράψε στα κουτιά αριθμούς, για να δείξεις τη σειρά της ιστορίας.



Βάψε το κυκλάκι που γράφει το σωστό.

Ο Γκάρι και η Αύρα ζουν:

- σε μια παράγκα
- σε ένα ιγκλού
- σε μια τσάρα

Το ιγκλού είναι:

- μαύρο
- γκριζο
- κατάλευκο

Το απόγευμα:

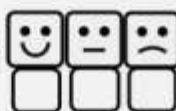
- ψαρεύουν ψάρια
- ψαρεύουν ρέγγες
- ψαρεύουν φαγγριά

Πίνουν:

- κρύο τσάι
- καυτό τσάι
- τσίπουρο



Ξέρω
να
διαβάζω!



Ρίχνω το ζάρι και διαβάζω την ιστορία που τυχαίνει. Κάθε φορά που διαβάζω, χρωματίζω κι ένα μήλο. Αν το διαβάσω και τέταρτη, παίρνω και αυτοκόλλητο.



Όνομα: _____



Οι Εσκιμώοι



Ο Γκάρι και η Αύρα είναι Εσκιμώοι. Ζουν σε ένα κατάλευκο ιγκλού. Δεν έχουν τζάκι και ηλεκτρικό ρεύμα. Το απόγευμα ψαρεύουν ρέγγες και φαγγριά. Μετά πίνουν καυτό τσάι για να ζεσταθούν. Είναι πολύ ευτυχισμένο ζευγάρι.

Καραγκιόζης και Χατζατζάρης

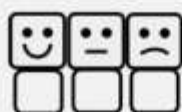


Ο Καραγκιόζης με τον Χατζατζάρη είναι έξω από την παράγκα. Χορεύουν τσάμικο κάτω από το πεύκο της αυλής. Τρώνε αγκινάρες και αγγούρια, τζατζίκι και σπαράγγια και καυτερές πιπεριές. Τσακώνονται αλλά ευτυχώς μετά τα ξεχνούν όλα.

Τζίτζικας και Μέρμηγκας



Ο τζίτζικας κι ο μέρμηγκας ταξιδεύουν στην Αγγλία. Πάνε στην παγκόσμια συναυλία τζίτζικιών. Έχουν στη βαλίτσα τους σορτσάκια και πιτζάμες. Μεθαύριο θα γυρίσουν πίσω με ένα λευκό αυτοκίνητο. Ο τζίτζικας θα τραγουδάει και θα χορεύει κι ο μέρμηγκας θα δουλεύει και θα μαζεύει.



Ναύπλιο, Πέμπτη 15 Μαρτίου

Αγαπημένη μου Αύρα,

Πώς τα περνάς στη Βραζιλία; Τους βρήκες τους συγγενείς σου; Γνώρισες τα καινούρια σου ξαδέρφια;

Εγώ περνάω καλά με την παρέα της Ιωάννας. Κάνω λίγες ζαβολιές αλλά τα παιδιά με αγαπούν πολύ. Την περασμένη Δευτέρα χώθηκα στο σακίδιο της Ιωάννας και πήγα στο σχολείο της. Πριν λίγο καιρό βρήκα ένα κλειδί σε ένα οικόπεδο και τους το έδωσα. Τώρα ψάχνουν όλα να δουν τι ανοίγει το κλειδί. Είμαι σίγουρος πως θα τα καταφέρουν. Εγώ πάντως έκανα σωστά που τους το πήγα.

Σου στέλνω φωτογραφίες μου από το σχολείο της Ιωάννας και από τον παπουτσωμένο χιονόδρακο που φτιάξαν τα παιδιά.

Μας λείπεις πολύ και περιμένουμε να γυρίσεις.

Με αγάπη
ο φίλος σου
Μοθύβιος



Πού 'ναι ο Μολύβιος;



Τα παιδιά ψάχνουν τον Μολύβιο.

- Μήπως είναι δίπλα απ' τ' αγκάθια; είπε ο Άρης.
- Μήπως είναι πίσω απ' τ' αυτοκίνητο; είπε ο Σαμπέρ.
- Μήπως είναι σ' εκείνο το σπίτι; είπε η Μαρίνα.
- Μήπως κρύφτηκε σ' εκείνο το γκαράζ; είπε ο Ορφέας.
- Μου 'ρθε μια ιδέα! Θα 'ναι στο οικόπεδο! είπε η Ιωάννα.

Γράψε στα κουτιά αριθμούς, για να δείξεις τη σειρά της ιστορίας.



Βάψε το κυκλάκι που γράφει το σωστό.

Ο Άρης είπε ότι ο Μολύβιος είναι κάτω απ':

- το κρεβάτι
- την πολυθρόνα
- τ' αγκάθια

Ο Σαμπέρ είπε ότι ο Μολύβιος είναι πίσω απ':

- το ποδήλατο
- τ' αυτοκίνητο
- το τρένο

Η Μαρίνα είπε ότι ο Μολύβιος είναι σ' εκείνο:

- το γκαράζ
- το βαρέλι
- το σπίτι

Ο Ορφέας είπε ότι ο Μολύβιος είναι σ' εκείνο:

- το γκαράζ
- το βαρέλι
- το σπίτι



Όνομα: _____



Η Αγλαΐα και η Νεράιδα

Η Αγλαΐα έχει μια γαϊδουρίτσα που τη λέει Νεράιδα.
Τη χτενίζει και τη χαϊδεύει. Την ταΐζει στο στόμα.
Της δίνει το καλύτερο φαί.

Όταν η Νεράιδα αρρωσταίνει τη βάζει γλάι της.
Μένει άυπνη για να τη φροντίσει.

Η Νεράιδα είναι το αγαπημένο παιχνίδι της Αγλαΐας.

Γράψε στα κουτιά αριθμούς, για να δείξεις τη σειρά της ιστορίας.



Βάψε το κυκλάκι που γράφει το σωστό.

Η Αγλαΐα έχει:

- μια μαιμουδίτσα
- μια γαϊδουρίτσα
- μια αγελαδίτσα

Τη χτενίζει και:

- τη στολίζει
- την κοροϊδεύει
- τη χαϊδεύει

Όταν η Νεράιδα αρρωσταίνει τη βάζει:

- δίπλα της
- απέναντί της
- γλάι της

Η Νεράιδα είναι:

- κούκλα
- παιχνίδι
- παραμύθι



Όνομα: _____



Ο κόσμος του Κοσμά

Ο Κοσμάς ζει σε ένα μικρό χωριό. Όταν τελειώνει το διάβασμα, διασκεδάζει με τα ζώα.

Ακούει το νιαούρισμα της γάτας, το γάβγισμα του σκύλου, το κακάρισμα της κότας, το βέησισμα της κατσίκας, το γκάρισμα του γάιδαρου, το χλιμίντρισμα του αλόγου. Ο κόσμος των ζώων είναι ο παράδεισός του.

Γράψε στα κουτιά αριθμούς, για να δείξεις τη σειρά της ιστορίας.



Βάψε το κυκλάκι που γράφει το σωστό.

Ο Κοσμάς ζει σε ένα:

- μικρό διαμέρισμα
- μικρό χωριό
- μεγάλο διαμέρισμα

Ο Κοσμάς διασκεδάζει με:

- τη σβούρα
- το φάντασμα
- τα ζώα

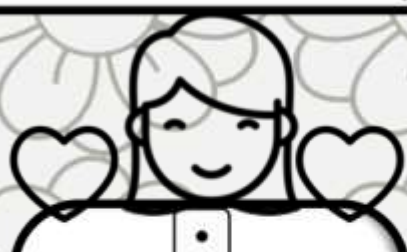
Ο Κοσμάς ακούει τη φωνή:

- της γάτας
- του γάιδαρου
- του ασβού

Ο παράδεισος του Κοσμά είναι ο κόσμος:

- των παιχνιδιών
- των λουλουδιών
- των ζώων

Ρίχνω το ζάρι μου και διαβάζω το κουτί με τις λέξεις που θα μου τύχει. Ζωγραφίζω μία καρδιά κάθε φορά που διαβάζω τις λέξεις σε κάθε κουτί.



ασβός
σβούρα
κόσμος
ασβέστης
γλυκισμα
σγουρός
καζάνι



ζακέτα
Κοσμάς
ύφασμα
φάντασμα
σβέλτος
διαμέρισμα
χώρισμα



διάβασμα
ανθοδέσμη
Σμαρώ
ζυγαριά
ζύγισμα
πότισμα
νανούρισμα

Όνομα: _____



γέμισμα
πυροσβέστης
σμαράγδι
Σμαράγδα
πείσμα
κόσμημα
σκάλλισμα



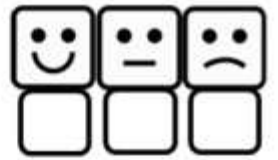
χτένισμα
ζάρι
χάρισμα
σεισμός
ξύρισμα
ζώνη
σβέρκος



Ισμήνη
έσβησα
σκισημένος
σβησημένος
πυροσβεστική
τάισμα
στολισμός

Διαβάζω και
διασκεδάζω.

Όνομα: _____



Ο Κοσμάς και η Αγλαΐα
άλλαξαν το ποίημα
του Νίκου Γκάτσου

Την Κυριακή του Μάρτη
και τη Σαρακοστή
την έκαναν
Κυριακή τ' Απρίλη
Πασχαλιά και γιορτή.



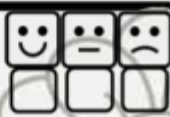
Μια Κυριακή τ' Απρίλη

Μια Κυριακή τ' Απρίλη
και μία Πασχαλιά
εσύ 'σουν στο καράβι
κι εγώ στην εκκλήσιά.

Δε σου 'στειλα κουλούρι
σε ξέχασα φανούρη
μα μ' ένα αυγουλάκι
θα σ' έχω φιλαράκι.

Και δίπλα στο μπαλκόνι
όταν καθίσαμε
το πρώτο το ανδόνι
εμείς χαρήκαμε.





Όνομα: _____



Η φάρμα και τα ζώα

Η Ελένη θα ζωγραφίσει μια φάρμα με ζώα. Στην αρχή θα βάλει μια κότα με το κοτοπουλάκι της. Μετά ένα πρόβατο με το αρνί του. Υστερα μια κατσίκια με το κατσικάκι της. Στο τέλος θα συμπληρώσει μια αγελάδα, ένα άλογο, ένα γουρούνι και ένα γαϊδουράκι.

Ετοιμή η φάρμα με τα ζώα!

Γράψε στα κουτιά αριθμούς, για να δείξεις τη σειρά της ιστορίας.



Βάψε το κυκλάκι που γράφει το σωστό.

Η Ελένη θα ζωγραφίσει:

- μια ζούγκλα με ζώα
- μια φάρμα με ζώα
- μια θάλασσα με ζώα

Στην αρχή θα βάλει:

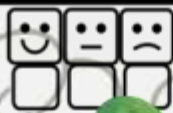
- μια κότα με το παιδί της
- μια πάπια με το παιδί της
- μια χίνα με το παιδί της

Μετά θα βάλει:

- ένα γουρούνι
- ένα άλογο
- ένα πρόβατο με το παιδί του

Στο τέλος θα συμπληρώσει:

- αγελάδα και άλογο
- γουρούνι και γαϊδούρι
- όλα τα παραπάνω



Όνομα: _____



Τα εργατικά ζώα

Τα ζώα έκαναν όλες τις δουλειές. Το φίδι καθάρισε τις γλάκες της αυλής. Η μέλισσα μάζεψε τον χυμό των λουλουδιών. Ο τζίτζικας έμαθε τις νότες της μουσικής. Ο μέρμηγκας κουβάλησε τον σπόρο των σιταριών. Ο σαλιγκαρος σκούπισε τις σταγόνες της βροχής. Τώρα χαίρονται της νύχτας τη σιωπή. Γράψε στα κουτιά αριθμούς, για να δείξεις τη σειρά της ιστορίας.



Βάψε το κυκλάκι που γράφει το σωστό.

Η μέλισσα μάζεψε:

- τον χυμό των παιδιών
- τον χυμό των φρούτων
- τον χυμό των λουλουδιών

Ο τζίτζικας έμαθε:

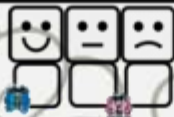
- τις νότες της συναυλίας
- τις νότες της χορωδίας
- τις νότες της μουσικής

Το φίδι καθάρισε:

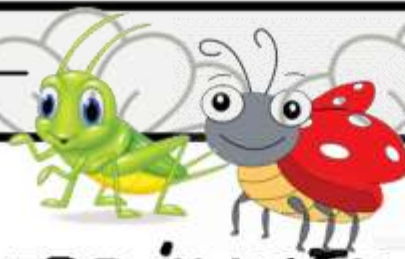
- τις γλάκες της σκηνής
- τις γλάκες της αυλής
- τις γλάκες της κουζίνας

Ο μέρμηγκας κουβάλησε:

- τον σπόρο των κριθαριών
- τον σπόρο των σιταριών
- όλα τα παραπάνω



Όνομα: _____



Καλωσόρισες άνοιξη

Στην εξοχή όλοι κάτι κάνουν. Τα ζώα γλεντάνε. Τα πουλιά κελαηδούν. Τα έντομα χορεύουν. Οι σαύρες και τα φίδια λιάζονται. Τα δέντρα φουντώνουν. Τα λουλούδια ανθίζουν. Τα σύννεφα βρέχουν. Ο ήλιος παίζει. Οι άνθρωποι χαίρονται. Καλωσόρισες άνοιξη!

Γράψε στα κουτιά αριθμούς, για να δείξεις τη σειρά της ιστορίας.



Βάψε το κυκλάκι που γράφει το σωστό.

Στην εξοχή τα ζώα:

- γλεντάνε
- κελαηδούν
- χορεύουν

Στην εξοχή τα δέντρα:

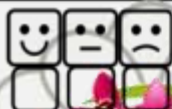
- χαίρονται
- φουντώνουν
- λιάζονται

Στην εξοχή τα λουλούδια:

- μυρίζουν
- χαίρονται
- ανθίζουν

Στην εξοχή ο ήλιος:

- χορεύει
- μυρίζει
- παίζει



Όνομα: _____



Τα λουλούδια μας

Η μαμά δουλεύει στον κήπο της αυλής μας. Στην αρχή καθαρίζει και σκαλίζει τον κήπο. Μετά φυτεύει πολύχρωμα λουλούδια. Υστερα τα ποτίζει. Όταν μεγαλώσουν λιγάκι, κλαδεύει και μαζεύει τα ξερά κομμάτια τους. Μόλις ανθίσουν, κόβει μερικά, τα βάζει στο βάζο και στολίζουν το σαλόνι μας.

Γράψε στα κουτιά αριθμούς, για να δείξεις τη σειρά της ιστορίας.



Βάψε το κυκλάκι που γράφει το σωστό.

Η μαμά δουλεύει:

- στο χωράφι μας
- στον κήπο μας
- στο περιβόλι μας

Στον κήπο φυτεύει:

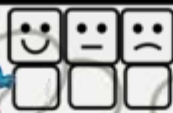
- μικρά δεντράκια
- λαχανικά της εποχής
- πολύχρωμα λουλούδια

Όταν μεγαλώσουν λιγάκι:

- καθαρίζει και ποτίζει
- κλαδεύει και μαζεύει
- κλαδεύει και ποτίζει

Στο τέλος τα λουλούδια:

- στολίζουν το μπαλκόνι
- στολίζουν το σαλόνι
- στολίζουν το μπαλόνι



Όνομα: _____



Μόνη στο σπίτι

Το περασμένο Σάββατο το πρωί η Αγγελική ήταν μόνη της στο σπίτι. Στην αρχή τάισε την κούκλα της και της φόρεσε τα ρούχα της. Μετά της διάβασε ένα παραμύθι. Ύστερα της ζωγράφισε έναν ανοιξιάτικο κήπο. Στο τέλος έγραψε στο ημερολόγιό της πώς πέρασε το πρωινό της.

Γράψε στα κουτιά αριθμούς, για να δείξεις τη σειρά της ιστορίας.



Βάψε το κυκλάκι που γράφει το σωστό.

Η Αγγελική ήταν:

- μόνη της στην αυλή
- μόνη της στο πάρκο
- μόνη της στο σπίτι

Μετά:

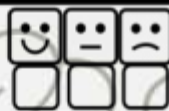
- της διάβασε ιστορίες
- της διάβασε παραμύθι
- της διάβασε ποίημα

Στην αρχή:

- τάισε την κούκλα
- της φόρεσε τα ρούχα
- την πήγε βόλτα

Ύστερα της ζωγράφισε:

- έναν ήλιο
- μια παιδική χαρά
- έναν κήπο



Όνομα: _____



Η απίθανη μαμά

Χτες η μαμά ξύπνησε νωρίς και άρχισε τις δουλειές. Στην αρχή σκούπισε, ξεσκόνισε, σφουγγάρισε και καθάρισε το σπίτι. Μετά πότισε τις γλάστρες. Υστερα κουβάλησε τα ψώνια που έφερε ο μπαμπάς. Στο τέλος τα παιδιά τη φίλησαν για να την ευχαριστήσουν.

Γράψε στα κουτιά αριθμούς, για να δείξεις τη σειρά της ιστορίας.



Βάψε το κυκλάκι που γράφει το σωστό.

Η μαμά νωρίς το πρωί:

- άρχισε τις δουλειές
- ψώνισε στη λαϊκή
- τηγάνισε ψάρια

Μετά:

- ξύπνησε τον μπαμπά
- σκάλισε τον κήπο
- πότισε τις γλάστρες

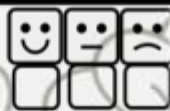
Υστερα:

- μίλησε στο τηλέφωνο
- κουβάλησε τα ψώνια
- κούνησε το μωρό

Στο τέλος:

- τη φίλησε η γιαγιά
- τη φίλησαν τα παιδιά
- τη φίλησε ο παππούς

Όνομα: _____



Καλοκαιρινές διακοπές

Πέρυσι το καλοκαίρι, τα παιδιά ήταν στο νησί του παππού. Το πρωί ξυπνούσαν νωρίς και πήγαιναν στη θάλασσα. Εκεί κολλιμπούσαν, έσκαβαν την άμμο και έφτιαχναν κάστρα. Όταν γύριζαν στο σπίτι, έτρωγαν με όρεξη. Το απόγευμα βοηθούσαν τον παππού και ψάρευαν μαζί του. Το βράδυ διασκεδάζαν και χαλάρωναν. Ζήτω οι διακοπές! Γράψε στα κουτιά αριθμούς, για να δείξεις τη σειρά της ιστορίας.



Βάψε το κυκλάκι που γράφει το σωστό.

Τα παιδιά ήταν

- στο νησί της γιαγιάς
- στο νησί του παππού
- στο νησί της θείας

Το απόγευμα:

- βοηθούσαν τον παππού
- βοηθούσαν τη γιαγιά
- ψάρευαν με τον παππού

Στη θάλασσα:

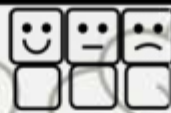
- κολλιμπούσαν
- έσκαβαν την άμμο
- έφτιαχναν κάστρα

Το βράδυ:

- έπεφταν για ύπνο
- διασκεδάζαν
- χαλάρωναν



Όνομα: _____



Πρωί πρωί για το σχολείο

Η Μαρία σηκώνεται πρωί πρωί και στρώνει το κρεβάτι της. Μετά πλένει το πρόσωπό της, ζεσταίνει το γάλα της και το πίνει. Υστερα βγαίνει στον δρόμο, περιμένει τη φίλη της την Ελένη και πηγαίνουν μαζί στο σχολείο. Ανεβαίνουν μαζί τη σκάλα και μπαίνουν στην τάξη παρέα. Λατρεύουν το σχολείο και μαθαίνουν τα πάντα!

Γράψε στα κουτιά αριθμούς, για να δείξεις τη σειρά της ιστορίας.



Βάψε το κυκλάκι που γράφει το σωστό.

Η Μαρία το πρωί:

- αβλώνει τα ρούχα
- στρώνει το κρεβάτι της
- σιδερώνει τα ρούχα

Υστερα:

- βγαίνει στον κήπο
- βγαίνει στο μπαλκόνι
- βγαίνει στον δρόμο

Μετά:

- πλένει τα ρούχα
- πλένει τα πιάτα
- πλένει το πρόσωπό της

Στο σχολείο μαθαίνει:

- να γράφει
- να διαβάζει
- τα πάντα

Όνομα: _____



Στην αποθήκη του παππού

Χτες η Ιωάννα πήγε στην αποθήκη του παππού της. Μπήκε μέσα και είδε έναν σωρό πράγματα. Βρήκε το παλιό του σπαθί, ένα μεγάλο καζάνι και ένα παράξενο τύμπανο. Άκουσε όμως έναν θόρυβο και βγήκε έξω. Έφυγε γρήγορα τρομαγμένη. Αύριο θα ψάξει το σεντούκι της γιαγιάς.

Γράψε στα κουτιά αριθμούς, για να δείξεις τη σειρά της ιστορίας.



Βάψε το κυκλάκι που γράφει το σωστό.

Η Ιωάννα πήγε:

- στην αποθήκη του θείου
- στην αποθήκη του γείτονα
- στην αποθήκη του παππού

Μπήκε μέσα και είδε:

- έναν σωρό σκουπίδια
- έναν σωρό πράγματα
- έναν σωρό άχυρα

Άκουσε έναν θόρυβο και:

- πήγε στο πατάρι
- βγήκε έξω
- έφυγε τρομαγμένη

Αύριο θα ψάξει:

- το σεντούκι της γιαγιάς
- το σαλόνι της γιαγιάς
- το καλύβι της γιαγιάς

Όνομα: _____



Η βόλτα μας



Πηγαίνω. Τώρα πηγαίνω. Τώρα πηγαίνω βόλτα. Τώρα πηγαίνω βόλτα τον Μοθύβιο. Τώρα πηγαίνω βόλτα τον Μοθύβιο στην παιδική χαρά. Τώρα πηγαίνω βόλτα τον Μοθύβιο στην κοντινή παιδική χαρά. Τώρα πηγαίνω βόλτα τον Μοθύβιο στην κοντινή παιδική χαρά με τα πόδια.

Γράψε στα κουτιά αριθμούς, για να δείξεις τη σειρά της ιστορίας.



Βάψε το κυκλάκι που γράφει το σωστό.

Η Ιωάννα πηγαίνει βόλτα:

- τον Ρένο
- την Τιτίνα
- τον Μοθύβιο



Πηγαίνουν βόλτα:

- στο σχολείο
- στην παιδική χαρά
- στο οικόπεδο



Η παιδική χαρά είναι:

- πολύ μακριά
- πάρα πολύ μακριά
- πολύ κοντά



Πάνε βόλτα με:

- το τρένο
- τα πόδια
- το ποδήλατο



Ρίξε μια ζαριά. Διάβασε μετά την ιστορία που ταιριάζει στη ζαριά.
Όνομα:

Χτες το βράδυ η Ιωάννα έβαζε μέσα σε μια τσάντα γόμες, μολύβια, τετράδια και βιβλία.

Δεν πρόλαβε να ανοίξει η Ιωάννα την τσάντα της και από μέσα βγήκε χαρούμενος ο Μολύβιος.

Όταν ήρθε το πρωί, την ώρα που ετοιμαζόταν η Ιωάννα ο Μολύβιος μπήκε μέσα στην τσάντα.

Αμέσως μαζεύτηκαν γύρω από τον Μολύβιο όλα τα παιδιά της τάξης και έβαλαν τα γέλια.

Αφού η Ιωάννα ετοιμάστηκε, πήρε την τσάντα μαζί της και βγήκε στον δρόμο.

Μετά από λίγο χτύπησε το κουδούνι και όλα τα παιδιά βγήκαν στο προαύλιο του σχολείου.

Η τσάντα της Ιωάννας ήταν βαρύτερη από τις άλλες φορές και δεν ήξερε για ποιον λόγο.

Ο Μολύβιος έμεινε στην τάξη μόνος του και νοικοκύρεψε τις γόμες, τα μολύβια και τις ξύστρες.

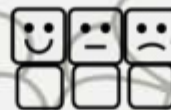
Έξω στον δρόμο η Ιωάννα περίμενε τις φίλες της για να πάνε μαζί στο σχολείο τους.

Συμμάζεψε τα πράγματα των παιδιών και τα έκρυψε πίσω από τη βιβλιοθήκη της τάξης.

Η Ιωάννα όταν έφτασε στο σχολείο, ετοίμασε το θρανίο της και το νοικοκύρεψε.

Όταν τα παιδιά μπήκαν για να συνεχίσουν το μάθημα, κανένα δεν ευχαρίστησε τον Μολύβιο.

Όνομα: _____



Η εβδομάδα του Μολύβιου

Τη Δευτέρα και την Τρίτη ο Μολύβιος έσκαψε τα χώματα στο γειτονικό οικόπεδο. Την Τετάρτη και την Πέμπτη έπαιξε στο οικόπεδο και έκρυψε πράγματα. Την Παρασκευή και το Σάββατο έγραψε το ημερολόγιό του. Την Κυριακή πήγε με την Μολυβία βόλτα και της χάρισε ένα βιβλίο. Γράψε στα κουτιά αριθμούς, για να δείξεις τη σειρά της ιστορίας.



Βάψε το κυκλάκι που γράφει το σωστό.

Δευτέρα και Τρίτη ο Μολύβιος:

- έσκαψε στο περιβόλι
- έσκαψε στο οικόπεδο
- έσκαψε στον κήπο

Τετάρτη και Πέμπτη ο Μολύβιος:

- έκρυψε κόκαλα
- έκρυψε κλειδιά
- έκρυψε πράγματα

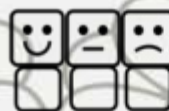
Την Παρασκευή και το Σάββατο ο Μολύβιος:

- έγραψε στο τετράδιο
- έγραψε στο ημερολόγιο
- έγραψε στον πίνακα

Την Κυριακή ο Μολύβιος:

- χάρισε ένα μαντίλι
- χάρισε ένα κόκαλο
- χάρισε ένα βιβλίο

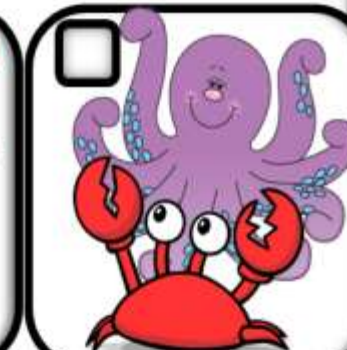
Όνομα: _____



Το πανέξυπνο χταπόδι

Ένα πανέξυπνο χταπόδι χουζουρεύει στην παραλία με ένα μικρό καλαμαράκι. Πηγαίνει βόλτες με ένα γρήγορο δελφίνι. Παίζει κρυφτό στον βυθό με ένα ζωηρό καβουράκι. Χώνεται σε ένα τεράστιο κοχύλι, όταν βλέπει τον ψαρά να απλώνει το τεράστιο δίχτυ του και ξεφεύγει από το αγκίστρι.

Γράψε στα κουτιά αριθμούς, για να δείξεις τη σειρά της ιστορίας.



Βάψε το κυκλάκι που γράφει το σωστό.

Το χταπόδι χουζουρεύει με:

- ένα κοχύλι
- ένα καβουράκι
- ένα ψάρι

Το χταπόδι πηγαίνει βόλτα:

- με ένα δελφίνι
- με ένα φίδι
- με ένα κουνούπι

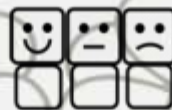
Το χταπόδι παίζει κρυφτό με:

- ένα χέλι
- ένα μύδι
- ένα καβουράκι

Το χταπόδι ξεφεύγει από:

- το αγκίστρι
- τον ψαρά
- το δίχτυ

Όνομα: _____



Ο Μολύβιος και η Μολυβία

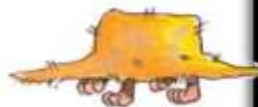
Ο Μολύβιος και η Μολυβία χαίρονται, γιατί σε λίγες μέρες παντρεύονται. Ο Μολύβιος πλένεται, λούζεται και ξυρίζεται και η Μολυβία ντύνεται, βάφεται και στολίζεται. Οι φίλοι τους συγκινούνται και κάθονται να βοηθήσουν. Ο Ρένος τρελαίνεται που θα είναι ο κουμπάρος. Εσύ τι σκέφτεσαι; Θα πας στον γάμο; Γράψε στα κουτιά αριθμούς, για να δείξεις τη σειρά της ιστορίας.



Βάψε το κυκλάκι που γράφει το σωστό.

Ο Μολύβιος και η Μολυβία:

- κρύβονται
- φοβούνται
- παντρεύονται



Ο Μολύβιος:

- ντύνεται
- λούζεται
- ξυρίζεται



Η Μολυβία:

- κουρεύεται
- ντύνεται
- βάφεται



Ο Ρένος ο κουμπάρος:

- ονειρεύεται
- ξεκουράζεται
- τρελαίνεται



Όνομα: _____



Ο σκύλος της Ιωάννας

Η Ιωάννα μαλώνει τον Μοθύβιο, γιατί χώθηκε μέσα στην τσάντα της μαζί με ένα κουτί μαρκαδόρους που είχε στο στόμα. Τον μαλώνει και του λέει:

— Αυτή η τσάντα είναι για να βάζω μέσα τα πράγματά μου. Και αυτοί οι μαρκαδόροι είναι για να ζωγραφίζω τις εργασίες μου. Αυτό είναι για σένα! Και τότε του δείχνει ένα κόκαλο.


Γράψε στα κουτιά αριθμούς, για να δείξεις τη σειρά της ιστορίας.



Βάψε το κυκλάκι που γράφει το σωστό.

Ο Μοθύβιος χώθηκε:

- σε μια τσάντα
- σε ένα κουτί
- σε μια τρύπα



Η Ιωάννα μάλωσε:

- τον Ρένο
- τον σκύλο
- τον Μοθύβιο



Η τσάντα είναι:

- του Μοθύβιου
- της Ιωάννας
- της Μαρίας

Το κόκαλο είναι:

- του σκύλου της Ιωάννας
- του σκύλου
- του Μοθύβιου

