

A young girl in a white dress is running away from the camera through a vibrant green field. She is holding a cluster of four colorful balloons: orange, red, green, and blue. The background is a bright blue sky with soft white clouds. In the foreground, there are several large, out-of-focus circular bokeh lights in various colors, including purple, pink, and blue, adding a dreamy atmosphere to the scene.

ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Ευάγγελος Ινιζίδης Αθανάσιος Παπαδόπουλος Αριστοτέλης Σιούτης Αικατερίνη Τικτοπούλου

Τα απίθανα μολύβια



Γλώσσα
Τετράδιο Εργασιών

Γ Δημοτικού

πρώτο τεύχος

Τετράδιο εργασιών

Σελίδα 61
Άσκηση 4



Άλλαξε ο καιρός, αλλάζουν τα σχέδιά μας!

4 Η συντροφιιά της εικόνας ξεκίνησε την εκδρομή της με καλοκαιρία, αλλά στη συνέχεια ο καιρός χάλασε.

Φαντάσου και γράψε στο τετράδιό σου την περιπέτεια που έζησε αυτή η παρέα για να δείξεις στον συμμαθητή σου πώς πρέπει να αντιδρούμε, όταν μας συμβαίνει μια αναποδιά. Οι παρακάτω ερωτήσεις θα σε βοηθήσουν.

- Τι έκαναν οι εκδρομείς λίγο πριν αλλάξει ο καιρός;
- Πώς άλλαξε ο καιρός;
- Τι προβλήματα παρουσιάστηκαν από την κακοκαιρία;
- Πώς τα αντιμετώπισαν;
- Είχαν πάρει τα μέτρα τους;
- Τι έγινε στο τέλος;



Διάβασε το γραπτό σου στον διπλανό σου και συζητήστε τα σημεία που χρειάζονται βελτίωση. Η παρακάτω λίστα θα σας βοηθήσει.

Εργασία στο τετράδιο Ελληνικών

Φαντάζομαι και γράφω στο τετράδιό μου, μια ιστορία για την εικόνα στη σελ. 61. Τα παιδιά ξεκίνησαν για την εκδρομή τους με καλοκαιρία αλλά στη συνέχεια ο καιρός χαλά!

Οι ερωτήσεις του βιβλίου θα σε βοηθήσουν ώστε να ακολουθήσεις μια σωστή σειρά στην ιστορία σου!!!



Παράδειγμα

- Τι έκαναν οι εκδρομείς λίγο πριν αλλάξει ο καιρός;

Η παρέα των παιδιών ανέβαινε την πλαγιά του βουνού.

Η μέρα ήταν ηλιόλουστη.

Τα παιδιά τραγουδούσαν, έλεγαν αστεία και απολάμβαναν την θέα.



Πού πήγαν;
Τι πήραν μαζί τους;
Τι έκαναν;
Τι ένιωθαν;

Παράδειγμα

- Πώς άλλαξε ο καιρός;

Ξαφνικά μαύρα σύννεφα σκέπασαν τον ουρανό.

Άρχισε να πέφτει δυνατή βροχή.

Τα δέντρα άρχισαν να κουνιούνται από τον δυνατό άνεμο...



Πώς νιώθουν
άραγε τα
παιδιά;

Παράδειγμα

- Πώς τα αντιμετώπισαν;
- Είχαν πάρει τα μέτρα τους;

- Αμέσως φόρεσαν τα αδιάβροχα που έφεραν μαζί τους.
- Έψαξαν να βρουν κάπου να προφυλαχτούν από τη βροχή.
- Σύντομα είδαν μια σπηλιά και έτρεξαν μέσα να μπουν από κάτω.
- Περίμεναν να κοπάσει η κακοκαιρία.



Τι άλλο θα μπορούσαν να κάνουν;

Παράδειγμα

- Τι έγινε στο τέλος;

- Μετά από λίγη ώρα τα σύννεφα έφυγαν και η βροχή σταμάτησε.
- Τα παιδιά πήραν ξανά τον δρόμο για την κορυφή.
- Η εκδρομή τους συνεχίστηκε και τα παιδιά ήταν πολύ ευχαριστημένα!

Ποιο τέλος θα
δώσεις εσύ στην
ιστορία;



ΠΡΟΣΟΧΗ!

- Θα γράψω το κείμενο στο τετράδιο Ελληνικών.
- Βάζω τίτλο και ημερομηνία.
- Γράφω όμορφα γράμματα, δεν ξεχνώ τους τόνους.
- Χρησιμοποιώ λέξεις που δείχνουν τον χρόνο:

π.χ. Στην αρχή, μετά, ύστερα, έπειτα, στο τέλος...



Θα περιμένω να μου
στείλεις φωτογραφία με
την εργασία σου!