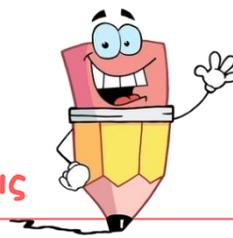


# Ενότητα 2

## Κόμμα, διπλή παύλα, παρένθεση

- Χρησιμοποιούμε το **κόμμα** όταν θέλουμε ο αναγνώστης να σταματήσει για λίγο, ενώ διαβάζει. Επίσης, χρησιμοποιούμε το κόμμα:
  - ✓ για να χωρίσουμε μία κύρια πρόταση με μία δευτερεύουσα  
π.χ.: Πήγα στον γιατρό, γιατί ήμουν άρρωστος.
  - ✓ για να χωρίσουμε όμοιες λέξεις ή όμοιες προτάσεις (ασύνδετο σχήμα)  
π.χ.: Αγόρασα μολύβια, γόμες, τετράδια.
  - ✓ στην κλητική προσφώνηση  
π.χ.: Γιάννη, άνοιξε το παράθυρο.
  - ✓ στην επεξήγηση  
π.χ.: Ο Δημήτρης, ο αδερφός μου, είναι 9 χρόνων.
  - ✓ στα αρνητικά και βεβαιωτικά μόρια  
π.χ.: Ναι, σήμερα θα έρθω μαζί σας.
- Χρησιμοποιούμε την **παρένθεση** για να κλείσουμε μέσα της μία λέξη ή φράση που παρεμβάλλεται μέσα στην πρόταση.
- Το περιεχόμενο της παρένθεσης δεν είναι πολύ σημαντικό και γι' αυτό μπορεί να παραληφθεί από την πρόταση, χωρίς να επηρεάσει το νόημά της.  
π.χ.: Ο γιος του Θησέα, Ακάμας (που δίνει το όνομά του στο ομώνυμο όρος της βορειοδυτικής Κύπρου), ιδρύει την Αίπεια.
- Χρησιμοποιούμε τη **διπλή παύλα** κατά παρόμοιο τρόπο με την παρένθεση, για να κλείσουμε τις λέξεις ή τις φράσεις μιας πρότασης, τις οποίες θέλουμε να τις προσθέσουμε ή να τις υπενθυμίσουμε στον αναγνώστη ή να τις αναφέρουμε ως σχόλιο.
- Η διαφορά με την παρένθεση είναι ότι το περιεχόμενο της διπλής παύλας είναι πιο σημαντικό από αυτό της παρένθεσης.  
π.χ.: Ο Κώστας προχωρούσε γρήγορα —όπως συνήθως— μπας και την προλάβει.



1. Σημειώστε κόμμα, διπλή παύλα και παρένθεση, όπου χρειάζεται.

- Ο αδερφός μου ο Νίκος είναι γιατρός.
- Αγόρασα γόμα μολύβι στυλό και χάρακα για το σχολείο.
- Τον θείο μου καλή ώρα όπου και να 'ναι τον αγαπώ πολύ.
- Ο Γιώργος εκείνο το μελαχρινό αγόρι είναι στην ίδια τάξη με εμένα.
- Η μαμά μου αν και κουρασμένη μού διάβασε ένα παραμύθι.
- Του χρόνου αν όλα πάνε καλά θα προσπαθήσω να μπω στο πανεπιστήμιο.
- Η κυρία Μαρία η γειτόνισσά μας αρρώστησε.
- Το Δίστομο το χωριό του πατέρα μου βρίσκεται κοντά στη Λιβαδειά.